

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran materi Termokimia untuk SMA/MA kelas XI IPA telah berhasil dikembangkan menggunakan model prosedural.
2. Kualitas perangkat pembelajaran termokimia berdasarkan 5 orang guru kimia SMA/MA dengan persentase keidealan 83,24%, sehingga produk yang dikembangkan memiliki kualitas baik (B)

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Perlu diuji-coba di lapangan untuk lebih lanjut mengetahui kualitas dan kelayakan perangkat pembelajaran materi termokimia.
2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan perangkat pembelajaran dengan materi yang lebih luas lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal. 2002. *Profesionalisme guru dalam pembelajaran*. Surabaya. Insan Cendekia.
- Ahmad Rivai dan Nana Sudjana. 2005. *Media pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Borg, W.R. and Gall, M.D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. London: Longman, Inc.
- Depdiknas. (2007). *Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses*. Jakarta: Depdiknas.
- Hendro Darmodjo dan Jenny R.E. Kaligis (1992). *Pendidikan IPA II*, Jakarta: Depdikbud.
- Mulyati Arifin, dkk.2005. *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Malang : UM Press.
- Mgs. Nazarudin.2007. *Manajemen Pembelajaran*.Yogyakarta : Penerbit Teras.
- Nur Rohmawati. 2007. *Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbantuan Komputer Untuk Materi Pokok Termokimia Bagi Siswa SMA/MA kelas XI semester 1 Sebagai Sumber Belajar Mandiri*. Skripsi. Yogyakarta : FMIPA UNY.
- Ratna Wilis Dahar. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- S. Eko Putro Widoyoko. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sujadi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Rineka cipta
- Suhadi.(2007). *Petunjuk Perangkat pembelajaran* Surakarta : Universitas

- Muhammadiyah.<http://anrusmath.wordpress.com/2007/09/29/perangkat-pembelajaran>.(diakses 23 januari 2012).
- Sutiman.2009. *Teknologi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta FMIPA UNY.
- Sukardjo dan Lis Permana Sari. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Sugihartono dkk.2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Shin Queen Nimas Caesaar.2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Pemodelan Pembelajaran Kimia SMA/MA Materi Keseimbangan Kimia dengan Pendekatan Inquiry Based Learning (IBL)*. Skripsi . Yogyakarta : FMIPA UNY.
- Tim UPPL UNY.(2011). *Panduan Pengajaran Mikro*.Yogyakarta: UPPL UNY
- Uum. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Pemodelan Pembelajaran Kimia SMA/MA Materi Pokok Termokimia Dengan Pendekatan Inquiry Based Learning (IBL)*.Skripsi . Yogyakarta : FMIPA UNY.